

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Главного врача ГБУЗ

«Специализированный дом ребёнка

Калининградской области №1»

Тихомирова Г.А.

26 августа 2020 года № 110-08



**Годовой план воспитательно-образовательной работы
Государственного бюджетного учреждения здравоохранения
«Специализированный дом ребёнка Калининградской области №1»
2020 – 2021 учебный год**

Принят

Педагогическим советом

Протокол №1

26 августа 2020 года

Аналитический отчёт старшего воспитателя Дома ребёнка

за 2019 – 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в Доме ребёнка работало - на момент окончания учебного года 7 педагогов, из них-5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива ГБУЗ «Специализированный дом ребёнка №1» в 2019-2020 учебном году была направлена на решение годовых задач:

- Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (при наличии).
- Продолжать работу по формированию базовых навыков самообслуживания через разные формы детской деятельности.
- Повышение качества физкультурно-образовательной работы.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

С детьми систематически проводилась коррекционно-развивающая работа в соответствии с учебным планом. Поставленные цели осуществлялись в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В 2019 – 2020 учебном году в методической работе ДР использовались следующие формы:

- Педагогические советы
- Методические консультации
- Семинары-практикумы
- Самообразование
- Супервизии
- Межведомственные совещания

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019 – 2020 году было проведено пять педсоветов.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, рабочие программы воспитателей, проекты АООП, СИПРы для детей, график аттестации педагогов на 1 и высшую категории.

На втором педсовете обсуждался вопрос « Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии». Все воспитатели подготовили консультации для родителей и лиц их замещающих по проблеме «Что нужно знать о семейном кризисе». Старшим воспитателем подготовлен фотоальбом на тему: «Мой малыш».

На педсовете: « Формирование мотивационной сферы ребёнка, его устремлений при выполнении любого вида деятельности» обсуждали результаты сравнительного контроля по проблеме: «Игры и упражнения по формированию предметных и орудийных действий». Старший воспитатель провела супервизию: « Игротерапия в формировании навыков самообслуживания».

На четвёртом педсовете рассматривали проблему нивелирования моторной депривации. Воспитателем Сайфуллиной В.Р. был подготовлен видеоматериал по проблеме: «Как и чем занять малышкой на прогулке».

Пятый итоговый педсовет. Результативность коррекционно-развивающей работы Дома ребёнка. Итоги работы педагогов по самообразованию. Заключительный педсовет состоялся в мае 2020 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Педагоги представили отчёты о проделанной работе за учебный год.

Были подведены итоги работы по самообразованию. Каждый педагог предоставил отчёт о своей работе, проведены консультации. Некоторые воспитатели подошли к презентации своего самообразования творчески.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций.

В течение учебного года были воспитателями подготовлены и проведены семинары: практикумы, дискуссии.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей, так же проверялось оборудование образовательной среды для самостоятельной деятельности детей. Важное значение уделялось подготовке и проведению целевых прогулок, экскурсий. Организации двигательной активности в течение дня. Большая работа ещё предстоит по формированию навыков самообслуживания у детей. Воспитатели испытывают большие затруднения в этой области с умственно-отсталыми детьми.

В течение года в ДР проведены следующие мероприятия с детьми:

- 1.Экскурсия в Свято-Елисаветинский монастырь на птичий двор.
- 2.Выставка сотворчества воспитателя и ребёнка по изотерапии: « Листья золотые», « Новогоднее чудо», « Весёлые каракули», « Затейники».
- 3.Тематический утренник: « Кленовый лист, ты мне приснись».

4. Спортивное развлечение: « Весёлая прогулка».
5. Новогодний утренник: « Так давайте веселиться, возле ёлочки резвиться!».
6. Развлечение: «Прощание с ёлкой».
7. Театрализованное развлечение: « В гостях у сказки».
8. Досуг: « Надо зимушку спровадить, дружно Масленицу сладить!»
9. Тематический утренник: «... По небу босиком».

Важное место уделялось работе с родителями воспитанников (у кого они есть). Были подготовлены консультации по проблеме: « Подходы к комплексному сопровождению семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями». Проводились совместные праздники. Обучали взрослых, как играть, чем занять ребёнка. Много проводилось бесед на тему, что нужно знать родителям о семейном кризисе. Вся работа коллектива направлена на возвращения ребёнка в кровную или приёмную семью.

Аттестация педагогических работников

В этом учебном году педагогам: Колокольчиковой О.Н., Сайфуллиной В.Р., Капитоновой О.В., Пинчук Н.А., решением аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калининградской области, установлена высшая квалификационная категория.

Педагогам : Емельяновой Э.В., Копица Д.Д., установлена первая квалификационная категория.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (при наличии).
2. Продолжать работу по формированию базовых навыков самообслуживания через разные формы детской деятельности.
3. Повышение качества физкультурно-развивающей работы.

Содержание годового плана

1. Годовые задачи на учебный год.
2. Сетка воспитательно- развивающих занятий с воспитанниками.
3. Сетка коррекционно-реабилитационно-развивающих занятий в сенсорной комнате.
4. Педагогические советы.
5. Повышение профессионального мастерства.
6. Контроль и руководство учебно-воспитательного процесса.
7. Перспективный план организации музыкальных и оздоровительных мероприятий.
8. Учебный план.
9. План межведомственного сотрудничества.
10. Внешние связи.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о.Г главного врача ГБУЗ

«Специализированный дом ребенка

Калининградской области №1»



Тихомирова Г.А.

26 августа 2020г.

СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ

№гр.	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
№2.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения (1 подгр.) 1. Сенсорное(форма с элементами лепки)(2 подг.) 2. Куклотерапия.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения (1 подгр.) 1. Сенсорное (величина с элементами конструирования) (2 подгруппа) 2. Музыкальное.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения (1 подгр.) 1. Развитие речи. Формирование коммуникативных способностей. 2. Физо.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения (1 подгр.) 1. Развитие речи. Формирование коммуникативных способностей. 2. Занятие с дефектолог.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения(1 подгр) 1. Сенсорное(цветовосприятие)(2 подгр.) 3. Музыкальное.
№3.	1. Изотерапия. 2. Физо. 3. Занятия с дефектологом.	1. Развитие речи. Формирование коммуникативных способностей. 2. Музыкальное.	1. Сенсорное(цветовосприятие). 2. Кинезиотерапия.	1. Сенсорное(форма с элементами лепки). 2. Куклотерапия.	1. Сенсорное(величина с элементами конструир.) 2. Музыкальное.
№4.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения (1 подгр.) 1. Сенсорное(форма с элементами лепки)(2 подг.) 2. Куклотерапия.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения (1 подгр.) 1. Сенсорное (величина с элементами конструирования) (2 подгруппа) 2. Музыкальное.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения (1 подгр.) 1. Развитие речи. Формирование коммуникативных способностей. 2. Физо.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения (1 подгр.) 1. Развитие речи. Формирование коммуникативных способностей.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения(1 подгр) 1. Сенсорное(цветовосприятие)(2 подгр.) 3. Музыкальное.
№5.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения(1 подгр.) 1. Сенсорное(форма с элементами лепки) (2подгр.) 2. Куклотерапия.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения (1 подгр.) 1. Формир. коммуникативн. Способностей. 2. Музыкальное.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения (1 подгр.) 1. Сенсорное (цветовосприятие) (2 подгруппа) 2. Кинезиотерапия.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения(1 подгр.) 1. Сенсорное (величина с эл. конструирования)(2п.) 2. Физо.	1. Развитие зрит. и слух. сосредоточения(1 подг.) 1. Изотерапия. 2. Музыкальное. 3. Занятие с дефектолог.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Главного врача ГБУЗ

«Специализированный дом ребёнка
Калининградской области №1»



Тихомирова Г.А.

СЕТКА КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ

И

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ
В СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ

День недели	Вид занятий	№ группы	Время посещения
Понедельник	1.Занятие с дефектологом. 2.Индивидуальная работа. 3.Развлечение.	№3	9.00 – 11.00.
		По плану воспитателя.	11.15 – 12.00.
Вторник	1.Музыкальное занятие. 2.Занятие с дефектологом. 3.Индивидуальная работа.	№3	9.00 – 9.30.
		№4	9.45 – 10.15.
		По плану	10.30 – 12.00.
Среда	1.Кинезиотерапия. 2.Кинезиотерапия. 3.Занятия с дефектологом.	№5	9.00 – 10.00.
		№3	10.15 – 11.15.
		№2	11.15 – 12.00.
Четверг	1.Занятия с дефектологом. 2.Развлечение. 3.Индивидуальная работа.	№1	9.00 – 10.00.
		По плану воспитателя	10.15 – 12.00.
Пятница	1.Музыкальное. 2.Занятие с дефектологом. 3.Индивидуальная работа.	№3	9.00 -9.30.
		№5	9.45 – 11.00.
		По плану	11.15 – 12.00.

Годовые задачи:

- Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (при наличии).
- Продолжать работу по формированию базовых навыков самообслуживания через разные формы детской деятельности.
- Повышение качества физкультурно-развивающей работы.

Педагогические советы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<p>Подготовка к педсовету №1.</p> <p>1.Обеспечить готовность педагогов к новому учебному году. Ознакомление с итогами обследования ПМПК.</p> <p>2.Подбор методических рекомендаций по проблеме: воспитание и обучение ребёнка с отставанием в развитии в семье.</p> <p>3.Обсуждение сетки воспитательно-развивающих занятий, учебного плана.</p> <p>4.Рабочие программы воспитателей. Обсуждение.</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели групп. Музыкальный рук.</p>
2.	<p>Педсовет №1.</p> <p>Тема: «Инновационные технологии в организации образовательного процесса для детей с неврологическими нарушениями в условии дома ребёнка».</p> <p>1.Анализ педагогической работы за ЛОП.</p> <p>2. Сущность и содержание воспитательно-образовательного процесса в доме ребёнка.</p> <p>3. Утверждение рабочих программ воспитателей.</p> <p>4.Обсуждение и утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы с детьми ГБУЗ «Специализированный дом ребёнка».</p>	<p>26.08.2020г..</p>	<p>Ст.воспитатель.</p>
3.	<p>Подготовка к педсовету №2.</p> <p>1.Подготовка консультативных собеседований для родителей воспитанников (при наличии) по теме: семейное воспитание детей с отклонениями в развитии.</p> <p>2.Консультация для педагогов: «Суть планирования: цели и приоритеты».</p> <p>3.Совместные праздники. Видеоматериал.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели групп. Копица Д.Д.</p>
4.	<p>Педсовет №2.</p> <p>Тема: «Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии».</p> <p>1.Что нужно знать родителям о семейном кризисе.</p> <p>2.Основные правила поведения родителей, которые хотят правильно воспитывать своего ребёнка.</p> <p>3.Что должны знать приёмные родители о своём воспитаннике.</p>	<p>20.11.2020.</p>	<p>Ст.воспитатель. Сайфуллина В.Р.</p>
5.	<p>Подготовка к педсовету №3.</p> <p>1.Сравнительный контроль: «Игры и упражнения по формированию предметных и орудийных действий».</p> <p>2.Семинар-дискуссия: «Пошаговое обучение особенного ребёнка навыкам самообслуживания».</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Емельянова Э.В. Воспитатели гр.</p>

6.	<p>Педсовет №3. Тема: «Формирование мотивационной сферы ребёнка, его устремлений при выполнении любого вида деятельности». 1. Результаты сравнительного контроля по проблеме: «Игры и упражнения по формированию предметных и орудийных действий». 2. Проблемы в формировании навыков самообслуживания у малышей с нарушениями развития. Пути решения. 3. Супервизия: «Игротерапия в формировании навыков самообслуживания».</p>	28.01.2021.	Капитонова О.В. Пинчук Н.А.
7.	<p>Подготовка к педсовету №4. 1. Сравнительный контроль проведения коррекционных физминуток, динамических пауз. 2. Консультации: «Игровые методы коррекции тонкой моторики у детей раннего возраста» «Основные концепции эрготерапии».</p>	Февраль	Ст.воспитатель. Воспитатели групп. Учитель-дефектолог.
8.	<p>Педсовет №4. Тема: «Нивелирование моторной депривации». 1. Роль активных игр в жизни малыша. 2. Видеопросмотр: Как и чем занять малыша на прогулке.</p>	22..03.2021.	Копица Д.Д. Емельянова Э.В.
9.	<p>Подготовка к педсовету №5. 1. Итоговые просмотры серии диагностических занятий по всем видам детской деятельности. 2. Заполнение карт «Индивидуального маршрута развития ребёнка». 3. Составление аналитических отчётов о проделанной воспитательно-образовательной работе. 4. Подготовка плана ЛОП. 5. ПМПК Областного центра диагностики и консультирования детей и подростков.</p>	Апрель Май	Ст.воспитатель. Воспитатели групп. Музыкальный руководитель.
10.	<p>Педсовет №5. Итоговый. 1. Аналитический отчёт выполнения задач годового плана. 2. Анализ показателя уровня освоения детьми программ по дополнительному образованию. 3. Обсуждение и принятие плана на ЛОП.</p>	30.05.2020.	Ст.воспитатель. Воспитатели групп. Специалисты.

Повышение профессионального мастерства

№п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1.	<p>Семинары:</p> <p>1.Работа детей в паре: развивающие возможности методики в контексте ФГОС ДО.</p> <p>2.Что происходит с ребёнком в результате жизни в неблагополучных условиях и расставания с кровной семьёй.</p> <p>3.Реализация двигательной активности в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности на прогулке.</p> <p>4.Развитие коммуникации ребёнка в игровой деятельности.</p>	<p>Октябрь 2020.</p> <p>Декабрь 2020.</p> <p>Февраль 2021.</p> <p>Апрель 2021.</p>	<p>Сайфуллина В.Р.</p> <p>Копица Д.Д.</p> <p>Емельянова Э.В.</p> <p>Пинчук Н.А.</p>
2.	<p>Консультации:</p> <p>1.Суть планирования: цели и приоритеты.</p> <p>2.Игровые методы коррекции тонкой моторики у детей раннего возраста.</p> <p>3.Формирование у детей раннего возраста эмоционального общения со взрослыми и влияние его на психическое развитие через игровую деятельность.</p> <p>4.Профилактика жестокого обращения с детьми.</p>	<p>Сентябрь 2020.</p> <p>Январь 2021.</p> <p>Март 2021.</p> <p>Ноябрь-Май 2020г. 2021 г.</p>	<p>Копица Д.Д.</p> <p>Емельянова Э.В.</p> <p>Сайфуллина В.Р.</p> <p>Ст.воспитатель</p>
3.	<p>Конкурс со творчества воспитателя и ребёнка по изотерапии: «Листья золотые», «Новогоднее чудо», «Весёлые каракули», «Затейники»</p>	<p>Сентябрь Декабрь 2020. Март-Май 2021.</p>	<p>Воспитатели групп.</p>
4.	<p>Мастер классы для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыкальная шкатулка» - «Пальчиковая гимнастика с песочной терапией» - «Социально-коммуникативное развитие» 	<p>Октябрь Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатели групп</p>
5.	<p>Самообразование педагогов: Отчёты по изученной теме.</p>	<p>Май 2021.</p>	<p>Воспитатели групп Специалисты.</p>

Перспективный план организации музыкальных и оздоровительных мероприятий

№п/п	Название мероприятия	Месяц	Группа	Ответственные
1.	Тематический утренник «Кленовый лист, ты мне приснись».	Октябрь	Все группы	Муз.руководит.
2.	Спортивное развлечение «Весёлая прогулка»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели Муз.руководит.
3.	Новогодний утренник «Так давайте веселиться, Возле ёлочки резвиться!»	Декабрь	Все группы	Муз.руководит.
4.	Развлечение «Прощание с ёлкой»	Январь	Все гр.	Муз.рук.
5.	Театрализованное развлечение «В гостях у сказки»	Март	Все гр.	Воспитатели
6.	Досуг. «Надо зимушку спровадить, дружно Масленицу сладить!»	Апрель	Все гр.	Муз.рук. Воспитатели
7.	Тематический утренник «... По небу босиком»	1 июня	Все гр.	Муз. рук.

Контроль и руководство учебно – воспитательного процесса

№п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Итоговый контроль		
1.1.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению программы и задач годового плана воспитательно-образовательной работы	Май 2021 г.	Ст.воспитатель
1.2.	Ведение индивидуального маршрута развития ребёнка с нарушениями в развитии. Результаты диагностического обследования. Сравнительные показатели	Сентябрь 2020 г. Январь 2021 г. Май 2021 г.	Ст.воспитатель
2.	Тематический контроль		
2.1.	Эффективность проведения коррекционных физминуток. Их место в содержании занятия.	Октябрь 2020 г. Февраль 2021 г.	Ст.воспитатель
2.2.	Организация обучения навыкам самообслуживания в режимных моментах.	Ноябрь 2020 г. Март 2021 г.	Ст.воспитатель
2.3.	Организация и эффективность работы по развитию социальной коммуникативной активности через игровую деятельность.	Декабрь 2020 г. Апрель 2021 г.	Ст. воспитатель
3.	Оперативный контроль		
3.1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Гл.врач Ст.воспитатель Ст.медсестра
3.2.	Оборудование образовательной среды для самостоятельной деятельности детей.	В течение года	Ст.воспитатель
3.3.	Организация и проведение игрогимнастики с элементами логоритмики.	В течение года	Ст.воспитатель
3.4.	Подготовка и проведение прогулок.	В течение года.	Ст.воспитатель
3.5.	Организация праздника (досуга, развлечения)	В течение года	Ст.воспитатель
3.6.	Подготовка воспитателей к проведению комплексно-диагностических занятий по всем видам детской деятельности.	В течении года	Ст.воспитатель
3.7.	Готовность групп к новому учебному году.	Май 2021 г.	Гл.врач Ст.воспитатель Ст.медсестра
4.	Предупредительный контроль		
4.1.	Организация и проведение режимных моментов	В течение года	Ст.воспитатель
4.2.	Подготовка к проведению занятий	В течение года	Ст.воспитатель
4.3.	Проверка качества ведения документации	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Сравнительный контроль		
5.1.	Заполнение гистограмм показателя динамики уровня развития ребёнка	Сентябрь 2020 г. Май 2021 г.	Ст.воспитатель
6.	Медико-педагогический контроль		
6.1.	Формы нивелирования сенсо-моторной депривации воспитанников в течение дня	Ноябрь	Ст.воспитатель

7.	Административный контроль		
7.1.	Санитарное состояние групп.	В течение года	Ст.медсестра Ст.воспитатель
7.2.	Санитарное состояние участка.	В течение года	Ст. медсестра Ст.воспитатель
7.3.	Состояние охраны труда, соблюдение сотрудниками инструкций по ОТ, ПБ и ПТБ на рабочих местах.	В течение года	Ст.воспитатель
7.4.	Самоанализ педагогов по выполнению АООП	Май 2021 г.	Ст.воспитатель