

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**  
**«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ №1»**

---

238751, Калининградская область, г. Советск, ул. Чапаева, 5/7,  
ИНН 3911002600; КПП 391101001; ОГРН 1053905500439; ОКПО 01925823  
телефон/факс 8(40161) 6 55 08, 3 28 40; e-mail- aist.deti@mail.ru

**ПРИНЯТО:**

Решением педагогического совета  
ГБУЗ «Специализированный дом  
Ребёнка Калининградской области  
№1»  
Протокол № 6 от 29 мая 2018г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Главный врач ГБУЗ  
«Специализированный дом ребёнка  
Калининградской области №1»  
\_\_\_\_\_  
Федосеенко С.Г.  
Приказ № 114-ОД от 29 мая 2018г.

**ПЛАН**  
**КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ**  
**В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
**2018 г.**

Советск  
2018

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

Лето представляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, стимулировать их познавательную и коммуникативную активность. Одним из важнейших вопросов в работе Дома ребёнка в летний период, является обеспечение активного участия воспитанников в развлечениях. Укрепление здоровья детей через закаливающие мероприятия рассматривается нами как один из ключевых приоритетов в работе нашего Дома ребёнка.

Хорошие погодные условия дают возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе. Очень важно обеспечить максимальное пребывание малышей на прогулке.

## **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Создание в ДР максимально эффективных условий для организации мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## **ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к активным играм, прогулкам в природный массив, совместным мероприятиям с социумом.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Снижение заболеваемости.
- Повышение функциональных возможностей организма.
- Развитие компенсаторного и подражательного механизмов.
- Формирование адекватных базовых эмоций.

### 1. План подготовки Дома ребёнка к летнему сезону.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказом.	30-31 мая	Главный врач
2	Создание и работа творческой группы по реализации плана ЛОМ 2018 г.	Май Август	Ст.воспитатель Муз.руководитель Дефектолог
3	Утверждение локальных актов: -план ЛОМ НА 2018 г. -план организации летнего отдыха -график организации совместной деятельности на летний период -режим дня по возрастным группам.	29 мая	Главный врач
4	Пересмотр листов здоровья детей с учётом мед. Показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника.	Май	Врачи-педиатры Врач-невролог Медсёстры Воспитатели
5	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС.	28 мая	Ответственный за ГО ЧС Завхоз Воспитатели Медсёстры
6	Инструктаж работников.	Май	Главный врач
7	Проведение комиссией по охране труда обследование территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Май	Завхоз
8	Подготовка необходимой рабочей документации на ЛОМ	28 мая	Ст.воспитатель

### Методическая работа

1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	25 мая	Ст.воспитатель
2	Работа творческой мини-группы педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для воспитателей всех возрастных групп по следующим темам: -активные игры на свежем воздухе; -анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДР программами.	28-31 мая	Ст.воспитатель
3	Подготовка тематической выставки «Лето 2018»	к 1 июня	Ст.воспитатель
ния	Оснащение необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр детей на игровых участках. б) конспекты прогулок в летний период. в) литература о растениях и животных.	до 1 июня	Ст.воспитатель

5	Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к игрогимнастике, режимным моментам.	до 1 июня	Муз.руководитель
6	Подготовка комплексно- тематического планирования коррекционно-развивающей работы на летний период.	Май	Ст.воспитатель
7	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников	Май	Воспитатели групп
8	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП	до 1 июня	Ст.воспитателя
9	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	Май	Ст.воспитатель
10	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2018	Май	Ст.воспитатель

### План методической работы с педагогами

№	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Ст.воспитатель
2	Консультация «Как сделать скучное интересным? Игровые приёмы автоматизации звуков»	Дефектолог
3	Слушание музыки по желанию воспитателей и их совместное исполнение «Час коллективного музицирования»	Музыкальный руководитель
4	Консультация «Игровые методы коррекции тонкой моторики у детей раннего возраста»	Ст.воспитатель
5	Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	Ст.воспитатель
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Воспитатели групп
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Ст.медсестра
3	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!»(помочь ребёнку как можно быстрее и безболезненнее освоиться в новой ситуации)	Ст.воспитатель
4	Консультация «Развитие сенсорных эталонов через игровые методы коррекции»	Дефектолог
<b>АВГУСТ</b>		
1	Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке»	Воспитатели групп
2	Обмен педагогическим опытом «Формирование у детей раннего возраста через игровую деятельность эмоционального общения со взрослыми и влияние его на психическое развитие»	Воспитатели групп
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Ст.воспитатель

## 2. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Формы работы	Сроки	Ответственный
2.1.	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b>	ЛОП	Воспитатель
1.	Специальные упражнения по коррекции общей моторики с элементами логоритмики (ранний возраст).	Ежедневно перед завтраком.	Воспитатель
2.	Игрогимнастика с элементами логоритмики (младший возраст).		
3.	Элементы кинезиотерапии.	1 раз в неделю	Воспитатель
4.	Элементы Войготерапии.		
5.	Коррекционные физминутки, игровой массаж, динамические паузы.	В течении дня.	Воспитатель
6.	Подвижные игры.		
2.2.	НОД по физической культуре.	3 раза в неделю на воздухе.	Воспитатель
2.3.	<b>ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
1.	Элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание обливание до пояса).	ЛОП во время прогулки	Воспитатель Медсестра
2.	Воздушные ванны.		
3.	Солнечные ванны.		
4.	Хожение босиком по траве, ребристым дорожкам.		
5.	Посещение детского плавательного центра «Растём вместе»		
2.4.	<b>ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ</b>	ЛОП второй завтрак	Воспитатель Медсестра
1.	Бутилированная вода		
2.	Сок натуральный		
2.5.	<b>ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГ</b>	1 июня	Музыкальный руководитель
1.	Музыкальное развлечение посвящённое Дню защиты детей.		
2.	Физкультурный досуг «Весёлый мяч»	ИЮНЬ	Воспитатель Медсестра
3.	Игры-развлечения с водой «Волшебная вода»		
4.	Опыты: «Дуем, дуем, надуваем»(игры с мыльными пузырями)	АВГУСТ	
5.	Физкультурный досуг «День босоножек»		
2.6.	<b>ЭКСКУРСИИ</b>		
1.	«Дышит лето ветерком на прогулку мы идём»(экскурсии за территорию ДР)	ИЮНЬ	Воспитатель Медсестра
2.	Экскурсия к городскому озеру		
3.	Экскурсия в детский парк	АВГУСТ	

### 3. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ

<b>ИЮНЬ</b>				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Тема недели</b>	<b>Цветная неделя</b>	<b>Солнечное настроение</b>	<b>Птичий дворик</b>	<b>Спортивное лето</b>
Игры с водой	«Разноцветная водичка» «Тоне не тонет» Рисование ладош-ками «Краски лета» «Мыльные пузыри»	«Фонтан» «Бульки» «Холодно-горячо»	«Налил-вылил» «Озеро» «Пенный замок»	«Кораблики» «Попади в колечко» «Бульки»
Подвижные игры	«Найди свой цвет» «Поезд» «Цыплята»	«Солнечные зайчики» «Ой, что за народ?» «Мы весёлые ребята» «Паровозик»	«Цыплята и собачка» «Птички и дождик» «Два гуся» «Коршун и наседка»	«Догони обруч» «По дорожке» «Прокати мяч в воротца» «Из обруча в обруч»
Игры с песком	«Маленький художник»(рисование на песке)	«Торт на день рождения» «Угощение» «Волшебная дорожка»	«Печём куличики» «Покормим курочек» «Домик для цыплят»	Рисование палочкой на песке «Спрячь игрушки»
Дидактические игры	«Почини коврик» «Спрячь птичку» «Воздушные шары» «Рамки Монтессори»	«Подбери ленту» «Какой? Какая?» «Загадочные звуки» «Тише, мыши!»	«Один-много» «Найди, где спрятано» «Собери картинку» «Лото»	«Собери пазл» «Найди по форме» «Спорт-лото»
Культурно-досуговая деят. Праздники, развлечения	Развлечение «Разноцветная история» «Карусель»	«Пальчиковые игры» «Волк и семеро козлят»(театр)	Развлечение «Машино утро»	Спортивное развлечение «Весёлый мяч»
Художественное творчество	Рисование ладошками «Радуга», «Цветовушки» Лепка «Цветные мячики»	Рисование «Нарядные колпачки» Лепка «Лучики для солнышка»(пластилиновая картина)	Рисование «Зёрнышки для курочки» Лепка «Травка для гусей»	Рисование мелками на асфальте Лепка «Колечки»

<b>ИЮЛЬ</b>				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Тема недели</b>	<b>Неделя здоровья</b>	<b>Цветочные фантазии</b>	<b>Вода-вода</b>	<b>Мы-исследователи</b>
Игры с водой	«Шарики в воде» «Купание куклы» «Пенный замок» «Бульки»	«Поливаем цветы» «Смешиваем краски» «Фонтан»	«Выжми губку» «Дождик для куклы» «Брызгалки» «Плыви, кораблик»	«Поплывёт или утонет» «Игрушки-потеряшки»
Подвижные игры	«По узенькой дорожке» «Летающий мешочек» «Кегельбан» «Летающий мешочек»	«Пчёлы и медведь» «Найди свой цветок» «Мы весёлые ребята» «Поедем на лужок»	«Через ручеёк» «Солнышко и дождик» «Перейди речку по мостику» «Зайка серый умывается»	«Бусинки» «Найди свой домик» «Самолёты» «Тишина» «Поедем в лес»
Игры с песком	«Следы на песке» (отпечатки рук и босых ног) «По ровненькой дорожке» «Разные формы»	«Красивые цветы» (рисование с помощью отпечатков рук на песке, выкладывание цветочков камешками)	«Дорога из песка» «Куличики»	«Низкие и высокие горы» «Песочные часы»
Дидактические игры	«Составь картинку по схеме» «Логический диск» «Игры Ф.Фрёбеля»	«Один-много» «Тепло-холодно» «Посади цветы» «Найди домик для пчёлки» «Цветочная поляна»	«Угадай по голосу» «Тепло-холодно» «Собери картинку» «Рыбалка»	«Найди круги» «Угадай что это?» «Собери по цвету» «Кубик потерялся» «Собери пары»
Культурно-досуговая деят., праздники, развлечения	Физкультурный досуг «Весёлый мяч» Развлечение «Шары над городом» Летние миниатюры «Праздник босо ножек»	Летние миниатюры «Вертушка» «Праздник цветов» «Цветочная лужайка»	Развлечение «Фонтанчики» Театрализация «Мойдодыр»	Праздник мыльных пузырей
Художественное творчество	Рисование «Яркие коврики» Лепка «Мячики для зайчиков» Рисование мелками	«Цветовушки» (рисование ладошками) «Цветы на асфальте» (рисование мелками)	Рисование пальчиками «Капельки»	Рисование пальчиками «Бусы» «Пластилиновая мозаика»

<b>АВГУСТ</b>				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Тема недели</b>	<b>Домашние животные</b>	<b>Солнечное настроение</b>	<b>Пернатые друзья</b>	<b>Собираем урожай</b>
Игры с водой	«Цветные рыбки» «Озеро» «Искупаем Котёнка»	«Постираем кукле платье» «Фонтан»	«Водопад» «Уточки плавают»	«Дождик, лей, поливай, огород наш, созревай»
Подвижные игры	«Лохматый пёс» «Коза рогатая» «Кот и мыши» «Мой козлик»	«Солнечные зайчики» «Паровозик» «Мы весёлые ребята»	«Воробышки и автомобиль» «Вороны и собачка» «Птички и дождик»	«Беги к тому, что назову» «Куры в огороде» «Вышли дети в сад зелёный»
Игры с песком	«Норка для мышат» «Следы животных»	«Испечём торт» «Формы» «Куличики»	«Как сорока-белобока кашку варила»	Выкладывание на песке контуров овощей и фруктов камешками, пуговицами
Дидактические игры	«Один-много» «Найди детёныша» «Собери картинку» «Кто сказал: Мяу?»	«Яркие ленты» «Карусель» «Загадочные звуки»	«Где чьё гнездо?» «Ассоциации» «Спрячь птичку»	«Лото» «Один-много» «Яблоки созрели» «Собираем урожай» «Выбери дорогу»
Культурно-досуговая деят., праздники, развлечения	Театрализация «Мурка в гостях у детей»	Праздник воздушных шаров	Развлечение «На лесной полянке»	Кукольный спектакль «Репка» «Пых»
Художественное творчество	Рисование «Заборчик для козлят» Лепка «Миска для киски»	Рисование «Нарядное платье» Лепка «Бусы»	Рисование «Зёрнышки для птичек» (рисование ватными палочками) Лепка «Ягоды для птиц»	Рисование «Яблочки» «Подсолнухи» Лепка «Морковка для зайчишки»



#### 4. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1.	Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Главный врач Ст.воспитатель
2.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, профилактике жестокого обращения с детьми	В течении ЛОП	Ст.воспитатель
3.	Организация здоровьесберегающего режима	В течении ЛОП	Главный врач Ст.воспитатель
4.	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении ЛОП	Медперсонал Воспитатель
5.	Двигательная активность детей в режиме дня	В течении ЛОП	Медперсонал Воспитатель
6.	Организация игр с песком и водой	В течении ЛОП	Воспитатель
7.	Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении ЛОП	Воспитатель Медперсонал
8.	Проведение досугов и развлечений	В течении ЛОП	Муз.рук. Воспитатель
9.	Санитарное состояние участка: проверка оборудования, состояние участка на соответствие гигиеническим нормам	В течении ЛОП	Медперсонал Воспитатель
10.	Состояние условий пребывания в группе для охраны и здоровья детей	В течении ЛОП	Медперсонал Воспитатель
11.	Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	В течении ЛОП	Воспитатель
12.	Организация питьевого режима	В течении ЛОП	Медперсонал Воспитатель

Просим Вас проделать следующие операции: 1. Информацию разделов: «ФОТОАЛЬБОМ МОЕЙ ЖИЗНИ», «ИЗОТЕРАПИЯ» переместить в раздел: «КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА».

2. Информацию раздела: «НАШИ ПРОГУЛКИ» переместить в «ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ РАБОТУ». В результате этого объединения в «ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» должны остаться всего 4 важных раздела: 1. «СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ РАННЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ».

2. «КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА».

3. «ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП».

4. «ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА».

В разделе «ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП», вы не разместили фото спонсоров БФ «Детский мир» IMG1558, просим дополнить это фото в конце информации о Фонде.

Информация в раздел : «ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА».

1. Разместить «План коррекционно-развивающей работы в летний оздоровительный период»

2. Лето представляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, стимулировать их познавательную и коммуникативную активность. Одним из важнейших вопросов в работе Дома ребёнка в летний период, является обеспечение активного участия воспитанников в развлечениях. Укрепление здоровья детей через закаливающие мероприятия рассматривается нами как один из ключевых приоритетов в работе нашего Дома ребёнка.

Хорошие погодные условия дают возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе. Очень важно обеспечить максимальное пребывание малышей на прогулке.

Фото: SIMG6962. 6964. 6966. 6968. 6975. 6976. 6980. 6982. 6984.

Видео: SIMG 6973. 6979. 6981.

Яркий и весёлый праздник подарили воспитанникам ДР наши спонсоры ООО «БагираТранс». Благодарим Муравьёва Олега Игоревича, Муравьёву Евгению Николаевну, Матюшонок Михаила Анатольевича за подаренную возможность детям на время забыть о своих недугах и лекарствах и окунуться в волшебный мир радостного детства, смеха и улыбок! Евгения Николаевна частый гость наших малышей, приглашает аниматоров с развлекательной программой, передаёт в дар детям игровой и развивающий материал.

Фото: все фото из папки «Мыльное шоу».

